





# Contenido del programa

Unidad	Pregunta orientadora	Objetivos	Contenidos lingüísticos	Competencia socioemocional	Contenido digital	Anexos
<b>Welcome – p. 6</b>						
<b>1</b> <b>Adventure in a Cave</b> p. 8	<i>Can you write your name with pictures?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deletrear palabras.</li> <li>• Practicar la pronunciación de sonidos representados por la letra <i>w</i>.</li> <li>• Preparar un cartel sobre algo que despierta curiosidad.</li> </ul>	<i>alphabet</i> <i>How do you spell (snake)?</i> <i>It's (S-N-A-K-E).</i>	curiosidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• video sobre jeroglíficos egipcios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Workbook</b> p. 97</li> </ul>
<b>2</b> <b>A Farm in Scotland</b> p. 16	<i>Is there a monster in Loch Ness?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar sobre los animales de la granja.</li> <li>• Preguntar y responder sobre cantidades.</li> <li>• Decir los números de 21 a 31.</li> <li>• Practicar la pronunciación de sonidos representados por la letra <i>l</i>.</li> <li>• Hacer una presentación sobre algo que despierta entusiasmo.</li> </ul>	<i>chicken, cow, duck, horse, pig, sheep</i> <i>numbers 21-30</i> <i>How many (chickens) are there?</i> <i>There is (one chicken). / There are (two chickens).</i>	entusiasmo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• infografía animada que explora el Lago Ness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Workbook</b> p. 99</li> <li>• <b>Hands On</b> p. 82</li> </ul>
<b>Review 1 &amp; 2 – p. 24</b>						
<b>3</b> <b>A Medieval House</b> p. 26	<i>Do dragons exist?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las partes de una casa, los objetos y los muebles de cada habitación.</li> <li>• Practicar la pronunciación de sonidos representados por la letra <i>g</i>.</li> </ul>	<i>bathroom, bedroom, dining room, kitchen, living room, yard</i> <i>bathtub, bed, chair, couch, refrigerator, shower, stove, table, wardrobe</i> <i>Where is the (chair)?</i> <i>It's in the (dining room).</i>	flexibilidad y adaptabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• video sobre dragones en la ficción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Workbook</b> p. 101</li> </ul>
<b>4</b> <b>Portrait Art</b> p. 34	<i>Does Mona Lisa's smile change?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir emociones, estados de ánimo y formas físicas.</li> <li>• Discutir sobre arte y expresar opiniones.</li> <li>• Practicar la pronunciación de sonidos representados por las letras <i>th</i>.</li> </ul>	<i>beautiful, big, fat, happy, hungry, sad, scared, sick, small, thin, tired, ugly</i> <i>Is he/she (happy)?</i> <i>Yes, he/she is. / No, he/she isn't.</i> <i>Are you (hungry)?</i> <i>Yes, I am. / No, I'm not.</i> <i>How are you feeling today?</i> <i>I'm (happy).</i>	respeto las opiniones de los demás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• video sobre de galería de fotos la Mona Lisa</li> <li>• GIF sobre estados de ánimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Workbook</b> p. 103</li> </ul>
<b>Review 3 &amp; 4 – p. 42</b>						

Unidad	Pregunta orientadora	Objetivos	Contenidos lingüísticos	Competencia socioemocional	Contenido digital	Anexos
 <b>Career Day</b> p. 44	Do astronauts eat real food in space?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar sobre profesiones y sobre qué quisieras ser en el futuro.</li> <li>Practicar la pronunciación de los fonemas /eɪ/ y /æ/.</li> </ul>	<i>astronaut, athlete, dancer, doctor, firefighter, pilot, police officer, scientist, teacher, vet</i> <i>a + consonant sound (a teacher)</i> <i>an + vowel sound (an astronaut)</i> <i>What do you want to be?</i> <i>I want to be a (scientist)/an (astronaut).</i>	iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>infografía animada sobre la rutina en una estación espacial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Workbook</b> p. 105</li> <li><b>Hands On</b> p. 84</li> </ul>
 <b>Under the Sea</b> p. 52	Are there underwater cities?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombrar lugares en una ciudad.</li> <li>Describir la posición de los establecimientos en una calle.</li> <li>Practicar la pronunciación de los fonemas /ə/ y /ɪ/.</li> </ul>	<i>bakery, bank, library, movie theater, park, supermarket</i> <i>Where is the (bakery)?</i> <i>It's across from/ between/ next to (the park).</i>	gratitud	<ul style="list-style-type: none"> <li>galería multimedia sobre lugares submarinos</li> <li>GIF animado sobre preposiciones de lugar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Workbook</b> p. 107</li> </ul>
Review 5 & 6 – p. 60						
 <b>Buried Treasures</b> p. 62	Do treasure maps exist?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombrar lugares y elementos del litoral.</li> <li>Preguntar y responder sobre la existencia de elementos y describir sus posiciones.</li> <li>Practicar la pronunciación de los fonemas /z/ y /ʃ/.</li> </ul>	<i>anchor, beach, boat, cliff, island, lighthouse, rocks, sand, sea, ship</i> <i>Is there a (boat)/an (anchor)?</i> <i>Yes, there is. / No, there isn't.</i> <i>Are there (rocks)?</i> <i>Yes, there are. / No, there aren't.</i> <i>It's on/under (the sand).</i>	pensamiento crítico	<ul style="list-style-type: none"> <li>galería multimedia que muestra cómo hacer un mapa del tesoro</li> <li>video sobre <i>there is / there are</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Workbook</b> p. 109</li> </ul>
 <b>Up in the Air</b> p. 70	Can hot-air balloons fly at night?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombrar medios de transporte.</li> <li>Hablar de cómo ir o venir de algunos lugares.</li> <li>Practicar la pronunciación de sonidos representados por la letra <i>n</i>.</li> <li>Preparar una lista de responsabilidades.</li> </ul>	<i>bike, bus, car, plane, subway, subway station, train</i> <i>How do you come/ go to (school)?</i> <i>I come/go to (school) by (bus)/on foot.</i>	responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>galería multimedia sobre el montaje de un globo de aire caliente</li> <li>video sobre un globo de aire caliente volando</li> <li>video sobre medios de transporte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Workbook</b> p. 111</li> </ul>
Review 7 & 8 – p. 78						
<b>Goodbye – p. 80</b>						